



základní
scioškola
Olomouc



Výroční zpráva za školní rok 2023/24

ScioŠkola Olomouc - základní škola, s.r.o.

Mise ScioŠkol:

Připravujeme děti na život v 21. století tak, aby uměly vzít život do svých rukou a mohly se stát tvůrci budoucnosti.

Trvale zdokonalujeme pružný inspirující model fungování školy.

Úvod

V olomoucké ScioŠkole se vzdělávají žáci 1. - 9. ročníku. Školní rok 2023/2024 byl pro nás již osmým rokem fungování školy. Uplynulým školním rokem u nás absolvovalo celkem pět ročníků 9. tříd. Máme dosud celkem 42 absolventů.

Školní rok 23/24 jsme 1.9. 2023 začínali s počtem žáků 80. Na konci června 2024 jsme dosáhli celkového počtu 81 žáků.

Tento školní rok byl pro nás rokem hledání nové koncepce uchopení kurikula a ladění v týmu. Přivítali jsme několik nových kolegů a s některými se po letech rozloučili. Druhá polovina školního roku byla pro nás časem hledání rovnováhy a stability, přijímali jsme nové děti a sžívali se s novým prostředím 2. stupně na Přichystalově 20.

Nová budova přinesla výzvy i nové možnosti. Uskutečnili jsme s různými věkovými skupinami dětí množství výletů a také dva vícedenní pobyty mimo školu (adaptační pobyt, škola v přírodě). Uspořádali jsme i vícero celoškolských akcí pro rodiče a veřejnost (Worldcafé, Setkání s absolventy, Benefiční akce, Zahradní slavnost). Specialitou naší školy byly i v tomto roce tzv. Mixy, kdy se míchají děti ze všech věkových skupin podle aktivit napříč školou.

Pracovníci školy se vzdělávali podle své volby nebo na základě potřeb školy. Také se celý tým zúčastnil dvou týmových výjezdů a dvou výjezdů, kterých se účastní celá ScioPolis.

Společně se těšíme na další školní rok, který máme před sebou a ke kterému jsme položili dobré předpoklady v roce minulém.

Část I.

Základní údaje o škole

ScioŠkola Olomouc – základní škola, s.r.o.

Horní náměstí 285/8, 779 00 Olomouc

email: olomouc@scioskola.cz

I.Č.: 04774485

REDIZO: 691009279

ID datové schránky: u6ekqar

Zřizovatel:

scio s.r.o.

Pobřežní 34, 186 00 Praha 8

IČO 10779442

ID datové schránky: 9wcmqzd

Školská rada:

Zřizovatel – Kateřina Kašíková

Pracovníci školy – Zuzana Šupíková

Rodiče školy – Dita Ondrejčáková

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

79-01-C/01 - Základní škola, denní forma vzdělávání

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP):

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spadá pod kompetence školního poradenského pracoviště (ŠPP). ŠPP bylo tvořeno speciální pedagožkou, výchovným poradcem, metodikem prevence a kariérním poradcem.

Činnost ŠPP je koordinována Zuzanou Šupíkovou, školním metodikem prevence. V případě potřeby ŠPP navazuje spolupráci se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Činnost ŠPP je realizována na individuální i skupinové úrovni. ŠPP pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o podpůrných opatřeních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků mimořádně nadaných na pedagogických poradách případně při individuálních konzultacích. Ve školním roce 2022/2023 jsme k 30. 6. 2023 evidovali jedenáct dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a 2 žáky mimořádně nadané.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Charakteristika týmu pracovníků školy

Sbor v našem pojetí není jen prostý součet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jedinec přispívá k fungování celku. Organismus, který neustále reflektuje skutečnost, vyvíjí se a zdokonaluje. Průvodci proto společně připravují výukový obsah a společně jím provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu. Zpětná vazba probíhá formou slovního hodnocení, jež má zpravidla formativní charakter. Cílem práce týmu průvodců je naplnění cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání. Vedeme děti k optimismu, svobodě, morálce, otevřenosti, aktivitě a odvaze. Pro dosažení svých cílů využívají průvodci škálu pedagogicky opodstatněných metod, strategií a forem výuky. Průvodci se neomezují jen na jednu pedagogickou doktrínu, ale snaží se vybírat ty metody, strategie a formy, které se jim v daný okamžik jeví jako nejefektivnější pro daný problém, látku a dítě. Průvodci usilují o trvalé zdokonalování své práce a hledají ideální metody, strategie a formy výuky pro jednotlivé děti i jejich skupiny. Za tím účelem aktivně vyhledávají a účastní se nejrůznějších projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v čemž jim vychází vstříc vedení školy i zřizovatel. Pedagogický sbor dále podporují odborní lektoři - externisté, jejichž znalosti a zkušenosti přispívají k plánování výuky a jejímu interdisciplinárnímu pojetí. Všichni průvodci a další pracovníci působící na škole procházejí náročným přijímacím a zaškolovacím řízením.

V uplynulém školním roce tvořili tým: 2 lidé tvořící tandem vedení školy, 10 průvodců/pedagogů, 4 asistenti pedagoga (od dubna 5) a 2 stálí družináři/klubáci. Pedagogický sbor doplňovala 1 asistentka-hospodářka, 1 pracovnice výdejny a 1 paní uklízečka. Tým pedagogů je poskládán takovým způsobem, aby obsáhl všechny obory vzdělávání na základní škole. Nabídku doplňují navíc externisté (nejsou uvedeni v tabulce stálých zaměstnanců níže).

Během školního roku došlo k několika personálním změnám, proto byla vypsána a úspěšně proběhla výběrová řízení na různé pozice ve škole (průvodci, asistenti i jeden člen vedení školy).

Seznam pracovníků k 30. 6. 2023:

Jméno	Nejvyšší dosažené vzdělání/aktuální studium	Zaměstnán/a jako
Lukáš Neubert	VŠ - společenskovední/pedagogické	vedení školy
Jakub Boháč	VŠ - pedagogické	vedení školy (do 1.7.24)
Šárka Štveráková	VŠ - pedagogické	vedení školy (od 1.6.24)
Michaela Strejcová	VŠ - ekonomické (studující pedagogickou VŠ)	průvodce
Markéta Poláchová	VŠ - společenskovední	průvodce
Emilie Thomitzková	VŠ - pedagogické	průvodce
Alžběta Pospíšilová	VŠ - pedagogické	průvodce
Radek Gyure	VŠ - pedagogické	průvodce
Zuzana Šupíková	VŠ - pedagogické	průvodce
Věra Mánková	VŠ - pedagogické	průvodce (do 1.11.23)
Robert Mazouch	VŠ - pedagogické	průvodce (do 1.11.23)
Rostislav Danel	VŠ - přírodovědné/pedagogické	průvodce
Jana Kynclová	VŠ - společenskovední	průvodce
Anna Vrabřlová	VŠ - společenskovední	průvodce (od 1.2.24)
Marta Černá (AP)	SŠ - pedagogické	asistent pedagoga
Martina Pelková	VŠ - pedagogické	asistent pedagoga (od 1.11. průvodce)
Eva Werkmannová (AP)	VŠ - pedagogické	asistent pedagoga
Veronika Hornychová	Bc - přírodovědné	asistent pedagoga
Michaela Halasová	VŠ - pedagogické	asistent pedagoga, průvodce v klubu
Marek Diviš	Studující bakalářský obor	průvodce v klubu
Aneta Antlová	-	administrativa
Václava Koukalová (výdejna)	-	úklid/výdejna/školnice
Mariya Koturbach	-	úklid/výdejna/školnice

Další vzdělávání pracovníků:

Forma	Zaměření	Účastníci	Vzdělávací instituce Lektor
Opakovaná vícedenní účast	Hra a komunikace v pedagogice	Alžběta Pospíšilová	Institut pro podporu inovativního vzdělávání
Jednodenní seminář	Edusrum - Víceúčelová metoda pedagogické práce ve skupinách	všichni zaměstnanci	Mark Christiaan Postema
Dvoudenní společné vzdělávání	Zimní slet ScioŠkol	všichni zaměstnanci	Sciopolis
Dvoudenní společné vzdělávání	Letní slet ScioŠkol	všichni zaměstnanci (kromě M.D. a M.Č.)	Sciopolis
Týdenní pobyt - Sv. Jan pod Skalou	Akademie pro nováčky	Michaela Halasová	Sciopolis
Třídenní pobyt ve Finské škole	Přípravný výjezd do Finska (Erasmus +)	Marek Diviš, Marta Černá	Scioškola Olomouc a Europaeuksen koulu
Práce v učíči se skupině (10 setkání)	Inspirace, předávání zkušeností	Rostislav Danel, Lukáš Neubert	NPI
Dvoudenní náslech	Družina, tělocvik, pravidla a dohody průvodců s dětmi	Michaela Halasová	Scioškola Praha Stodůlky
Dvoudenní náslech	Družina, tělocvik, pravidla a dohody průvodců s dětmi	Marek Diviš	Scioškola České Budějovice
Opakované setkání	předsedkyně Územního metodického kabinetu pro obor společenské vědy, tvorba společných lekcí v rámci projektu IPs Kurikulum	Anna Vrabřlová	NPI
Dvoudenní setkání	Současná literatura pro děti a mládež 1 (s využitím metod RWCT)	Anna Vrabřlová	Kritické myšlení, z. s.
Týdenní pobytový kurz v Segovii	Kurz pro učitele španělštiny zaměřený na moderní přístupy ve výuce gramatiky	Anna Vrabřlová	Universidad Nacional de Educación a Distancia ve spolupráci se španělským ministerstvem školství
Jednodenní Workshop	Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ	Jana Kynclová	VKOL + Hueber Verlag
Jednodenní workshop	Metody aktivizace žáků - výuka teenagerů úspěšně a zábavně	Jana Kynclová	VKOL + Hueber Verlag
48 hodin	Práce se skupinou v Adlerovském přístupu	Zuzana Šupíková	Mansio

Část III.

Informace o zápisech a výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 bylo k 30. 6. 2024 ve ScioŠkole zapsáno k povinné školní docházce 81 žáků. Zápisy se konaly v průběhu dubna v řádném termínu.

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025 - přehled

počet přihlášek celkem	7
počet přijatých celkem	6
počet odkladů povinné školní docházky	1

Počet žáků v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2023

Ročník	Počet žáků
1.	10
2.	10
3.	10
4.	10
5.	6
6.	8
7.	12
8.	9
9.	6
Celkem k 30. 6. 2024	81

V roce 2023/2024 měla škola 6 absolventů, kteří dále pokračovali ve studiu na střední škole či ve výučním oboru, který si zvolili.

Školní družinu navštěvovalo v daném školním roce 64 žáků a školní klub 17 žáků.

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ:

Hodnocení žáků je organickou součástí fungování školy. Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné, četné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního pokroku pomocí stanovování konkrétních cílů pro bezprostředně následující období. Ke společnému plánování slouží průběžné mentorské rozhovory s žáky a tripartitní setkání, které se pořádá dvakrát ročně a účastní se ho dítě, pedagog a rodič. Na tripartitním setkání se toto trio ohlíží za uplynulým obdobím, reflektuje naplnění dříve stanovených cílů a plánuje cíle nové.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Hodnocení nesmí být používáno jako trest nebo hrozba, ale naopak, jako nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Proto -se snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení a pracovat se zpětnou vazbou. Chceme, aby děti postupně přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně vybírat učební strategie a techniky, postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami a byly ochotny pracovat i na oblastech, kde mají rezervy.

V naší škole se snažíme výuku přizpůsobovat jedinci a vytvářet pro konkrétní skupiny dětí individualizovaný studijní plán, nad kterým dítě přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole aktivně pracujeme s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty ke správným či žádoucím řešením problémů.

Preferujeme formativní hodnocení slovní formou. Nevyužíváme standardizované testy z portfolia soukromých společností, podstupujeme pouze povinné srovnávací testy nařízené ČŠI. Využíváme však stálé nabídky našeho zřizovatele - společnosti Scio a zpětnou vazbu od žáků, průvodců i rodičů získáváme formou mapy školy.

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku přerušili vzdělávání:

nastoupili po přerušení vzdělávání: 0

sami ukončili vzdělávání: 0

vyloučení ze školy: 0

nepostoupili do vyššího ročníku: 0 (z toho nebylo povoleno opakování: 0)

přestoupili z jiné školy: 16

přestoupili na jinou školu: 9

Část IV.

Hodnocení školy nebo jejích součástí

Výsledky kontroly ČŠI - zapsání dalšího místa vzdělávání

V září roku 2023 nás nečekaně navštívili zástupci školní inspekce ohledně informací o údajném ukončení námi podané žádosti (z června roku 2023) o další místo vzdělávání na 1. Máje 5. Ukázalo se, že tato žádost přerušena ze strany zřizovatele (ani školy) nebyla a naopak že ministerstvo pochybilo v procesu vyřízení této žádosti. Z pohledu inspekce nebylo v pořádku, že škola využívala prostory, které nebyly zapsané jako další místo vzdělávání. Tuto skutečnost jsme z pohledu inspekce správně vyřešili přesunutím dětí druhého stupně na původní místo vzdělávání (Horní náměstí). Nalezení nového právně vyhovujícího místa vzdělávání (od ledna 2024 jsme pak komplikovanou situaci vyřešili zcela.

Citujeme finální slova ze závěrečného protokolu ze 7.12. 2023, kterým celá situace skončila:

“Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.”

Výběr z hodnocení zřizovatele

V závěrečné reflexi školy, sepsané členkou rady ScioŠkoly Kateřinou Kašíkovo zazněla tato slova směrem k vedení školy (Jakub B., Lukáš N., Šárka Š.):

“V průběhu roku však přicházely i radosti /.../. Postupně se vám dařilo stabilizovat situaci v týmu a v poslední řadě se podařilo najít školskou budovu, do které jste se během krátké doby přestěhovali. Vyžadovalo to však velkou energii od vás i od celého týmu. Díky za to! Na konci roku jsme, na základě přesunu Kuby do Zlína, doplnili tandem vedení o Šárku. /.../ Bylo to náročné a pořád jsou před vámi další výzvy. Jedna z nich je nalezení nové budovy, kam by se mohla přestěhovat celá škola, další pak doplnění kapacity dětí. /.../”

Část V.

Projekty a spolupráce

Jsme otevřeni spolupráci s tuzemskými školami podobného zaměření, především pak často komunikujeme a spolupracujeme se školami v síti ScioŠkol. Dlouhodobě se inspirujeme i u středních ScioŠkol, s myšlenkou na založení střední ScioŠkoly v Olomouci.

Důležitou součástí života školy je spolupráce při zakládání a stabilizování dalších školních zařízení zřizovatele. Průvodci i žáci naší školy jsou téměř každý rok aktivně účastni při výběrových řízeních nových průvodců do ScioŠkol nebo jejich tandemů vedení. Tento rok jsme však měli výjimečně velké množství výběrových řízení vlastních, proto jsme se protentokrát nepodíleli na výběrových řízeních do jiných ScioŠkol. V pravidelných intervalech se tradičně konala setkání pracovních týmů jednotlivých škol a také setkání jejich vedení (např. ambasadoři Cílů vzdělávání ve ScioŠkolách, pravidelná setkání vedení všech scioškol, setkávání kvadriád a další).

Od dubna roku 2024 jsme začali komunikovat s finskou školou Europaeuksen koulu v Savitaipale (oblast Lappeenranta). Na základě skvělých referencí z návštěvy našich kolegů ve školním roce 2022/2023 jsme se rozhodli využít účasti Scioškol ve formě konsorcia v projektu Erasmus +. V srpnu dva naši kolegové navštívili tuto školu fyzicky během 3 dnů a dohodli výjezd skupiny žáků s průvodci na 6.-12. 10. 2024. Věříme, že tato zkušenost bude vyvrcholením naší dlouholeté snahy o budování samostatnosti, odolnosti a dalších kompetencí našich žáků. Obzvláště významným je pro nás fakt, že někteří účastníci jsou v naší škole skutečně od 1. třídy.

Část VI.

Prevence sociálně-patologických jevů

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je naplňování minimálního preventivního programu, který je zprostředkován internisty či externisty, dle potřeby a specializace. Pro zdravé vztahové klima jsou v rámci skupin žáků pořádány adaptační a stmelovací výjezdy či jednodenní programy. K dobré celoškolní atmosféře přispívají celoškolní setkání, organizována žáky a pedagogy. Probíhalo pravidelné setkávání orgánu školního shromáždění žáků a pracovníků školy. Úkolem tohoto shromáždění není jen rozhodování o dílčích tématech v životě školy, ale také otevřený prostor k rozhovoru o vztahových problémech a případných konfliktech.

Škola má vybudováno školní poradenské pracoviště v tomto složení:

školní speciální pedagožka (koordinátor): Lenka Janáková (do listopadu 2023) a Marta Černá (od listopadu 2024)

školní metodička prevence: Zuzana Šupíková

výchovný poradce: Lukáš Neubert

kariérní poradce: Jakub Boháč

školní psycholožka (externě): Zuzana Frydrychovská

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2023/2024 probíhala ve ScioŠkole výuka patnácti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich výuka byla plně inkludována do běžného života školy. Vyškolení speciální pedagogové Mgr. Lenka Janáková a Mgr. Zuzana Šupíková pracovaly s konkrétními žáky individuálně na základě doporučení z poradny (PPP nebo SPC). Také navrhovaly konkrétní metodické postupy, tvořily individuální vzdělávací plány (IVP) a konzultovaly situaci s rodiči žáků a pedagogy.

Část VII.

Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola udržuje úzký kontakt s rodičovskou veřejností, který se realizuje jak zprostředkovaně (elektronický informační školní systém Edookit, Facebook, Instagram, emailY), tak formou individuálních, tripartitních a skupinových setkání.

Pro širší veřejnost se pravidelně konají Dny otevřených dveří. V letošním roce se dny otevřených dveří konaly ve třech různých termínech. Bylo možné navštívit školu i mimo tyto dny individuálně, po vzájemné dohodě.

Studenti pedagogických oborů a další zájemci mohou po domluvě navštívit školu v průběhu vyučování a setkat se k rozhovorům s pracovníky školy. Množství aktuálních informací a dokumentů je přístupných prostřednictvím webových stránek školy.

Pracovníci a žáci školy se účastnili veřejných besed o vzdělávání. Pro rodiče a širší veřejnost jsme pořádali dvě besedy. První byla setkání s našimi absolventy, druhá byla koncipována formou World Café, kdy mohli rodiče opakovaně přecházet mezi stoly jednotlivých témat. Hlavními celoškolskými akcemi, kterých se účastní pracovníci školy, žáci i rodiče jsou pak vánoční Benefiční akce a na konci šk. roku se konají Zahradní slavnost.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Akce	Místo konání	Zaměření	Počet účastníků
adaptační kurz 4.- 5. třída	Chata Kyselka - Těšíkov	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	10
adaptační kurz 6.- 7. třída	Penzion Praděd Karlov pod Pradědem	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	17
adaptační kurz 8.- 9. třída	Chata Liga Stará Ves u Rýmařova	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	13
škola v přírodě 1. - 5. třída	Dům sv. Josefa Staré Hamry Beskydy	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole, kurz zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt v přírodě	30
škola v přírodě 6.- 9. třída	Horský hotel Sněženska Hynčice pod Sušinou	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole, kurz zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt v přírodě	26

Mimoškolní aktivity (aktivity doplňující povinnou výuku)

Název kroužku	Počet hodiny týdně	Zaměření
Výtvarná dílna	2	podpora výtvarného vyjádření dětí
Fotoklub	1	rozvíjí dětskou kreativitu, fantazii a smysl pro detail.
Dračí doupě	2,5	podpora kreativity a kooperace dětí v rámci hry na hrdiny
Šachový kroužek	1	podpora logického myšlení dětí
Módní ateliér	1,5	rozvoj jemné motoriky a hmatového vnímání, rozvoj estetického vnímání

Část VIII.

Podmínky ke vzdělávání

Škola sídlí v budově na Horním náměstí 285/8, v samém centru historického centra Olomouce. Budova školy má kapacitní hranici 100 žáků. Žáci a pedagogové využívají také exteriéry města, parky. Škola má k dispozici 5 vybavených učeben, které jsou částečně sdílené více ročníky. Výdejna obědů a šatny jsou umístěny v jádru školy. Celá budova je pokryta bezdrátovým připojením. Učebny jsou vybaveny klasickými tabulemi nebo whiteboardy, pro výuku jsou dostupné projektory, notebooky a další technika. Pro výuku tělocviku využíváme prostory tělocvičny TJ Sokola Olomouc Rooseveltova 127). Škola je snadno dostupná prostředky MHD. V budově na Horním náměstí se nachází školní jídelna, jídla vozíme ze školní jídelny ZŠ Nedvědova. Prostor školy je pronajatý dlouhodobou smlouvou na dobu neurčitou.

Dalším místem vzdělávání je nám od ledna 2024 budova na adrese Přichystalova 20. Ta má maximální kapacitu 75 žáků. Budova na Přichystalově 20 je pronajata sice na dobu neurčitou, ale s půlroční výpovědní lhůtou. Od ledna 2024 poskytujeme vzdělání od 1. do 9. ročníku pro celkovou maximální hygienickou hranici 175 žáků.

Část IX.

Údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1.: priloha_1_04774485.xlsx

Součástí příjmu školy- byly také konkrétní dotace. Především z Výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k předkládání žádostí o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti MSMT-2828/2024. V rámci těchto dotací jsme nakoupili elektroniku za celkovou sumu 36 000,- Kč.

V rámci evropského projektu Šablony OP JAK pro podporu inovativního vzdělávání (Šablony JAK Olomouc) jsme získali pro školu celkovou dotaci na dva roky v objemu 774 375,- Kč. jejichž část jsme čerpali i tento školní rok. Ve školním roce 23/24 jsme realizovali 246 hodin vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD/ŠK a 398 hodin inovativního vzdělávání podpořených žáků v ZŠ a ŠD/ŠK.

Sepsal v Olomouci dne: 4. 10. 2024

Lukáš Neubert

člen tandemu vedení olomoucké ScioŠkoly

Datum projednání pedagogickou radou: 7. 10. 2024

Datum schválení školskou radou: 9. 10. 2024