



základní
scioškola
Olomouc

Výroční zpráva za školní rok 2024/25

Scioškola Olomouc - základní škola, s.r.o.

Mise ScioŠkol:

*Připravujeme děti na život v 21. století tak, aby uměly vzít život do svých rukou
a mohly se stát tvůrci budoucnosti.*

Trvale zdokonalujeme pružný inspirující model fungování školy.

Úvod

Školní rok 2024/2025 byl pro nás devátým rokem fungování školy. Uplynulým školním rokem u nás absolvovalo celkem sedm ročníků 9. tříd. Máme dosud celkem 51 absolventů.

Školní rok 24/25 jsme 1.9. 2024 začínali s počtem žáků 76, z toho 45 chlapců a 31 dívek. Na konci června 2025 jsme dosáhli celkového počtu 78 žáků, z toho 47 chlapců a 31 dívek.

Tento školní rok byl pro nás rokem personální stabilizace a hledání ideální formy implementace kurikula ScioŠkol ve škole (ScioCíle). Podařilo se nám vytvořit plán a navrhnout takové změny na následující rok, které povedou k jeho naplnění.

Jedinečnou akcí roku byl týdenní výjezd skupiny 12 našich žáků a třech pedagogů do finské základní školy v městečku Savitaipale v rámci evropského projektu Erasmus +. Díky této unikátní příležitosti byly navázány vztahy a byla přislíbena další spolupráce mezi školami, především formou výměnných pobytů. Finský pedagog Jarkko Lahdensalo poté ještě v rámci stejného projektu přicestoval do naší školy a strávil týden stínováním našich pedagogů a našich kolegů v pražské ScioŠkole v Nuslích.

Celý školní rok jsme strávili prostorově rozdělení ve dvou oddělených budovách, kdy 1. stupeň se nacházel na naší domovské adrese (Horní náměstí 8) a 2. stupeň sídlil v prostorách budovy staré obecní základní školy na Přichystalově 20 (část obce Nový Svět). Negativní aspekty tohoto rozdělení jsme se snažili minimalizovat společnými akcemi školy (např. Sciohry, Den země, atd.) a cíleným propojováním týmů průvodců. Budova pro druhý stupeň se projevila jako dostatečně prostorná pro naše potřeby. Ve druhé polovině šk. roku se nám podařilo nalézt vhodnou budovu pro celou školu pod jednou střechou na adrese Kateřinská 10. Pronájem budovy na Přichystalově 20 nám byl ukončen k 31. 6. 2025.

ScioŠkola Olomouc – základní škola, s.r.o.

Horní náměstí 285/8, 779 00 Olomouc

email: olomouc@scioskola.cz

I.Č.: 04774485

REDIZO: 691009279

ID datové schránky: u6ekqar

Zřizovatel:

scio s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
IČO 10779442
ID datové schránky: 9wcmqzd

Školská rada:

Zřizovatel – Kateřina Kašíková
Pracovníci školy – Zuzana Šupíková
Rodiče školy – Dita Ondrejčáková

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

79-01-C/01 - Základní škola, denní forma vzdělávání

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP):

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spadá pod kompetence školního poradenského pracoviště (ŠPP). ŠPP bylo tvořeno speciální pedagožkou, výchovným poradcem, metodikem prevence a kariérním poradcem. Činnost ŠPP je koordinována Zuzanou Šupíkovou, školním metodikem prevence. V případě potřeby ŠPP navazuje spolupráci se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Činnost ŠPP je realizována na individuální i skupinové úrovni. ŠPP pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o podpůrných opatřeních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků mimořádně nadaných na pedagogických poradách případně při individuálních konzultacích. Ve školním roce 2024/2025 jsme k 31. 6. 2025 evidovali jedenáct dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a 2 žáky mimořádně nadané.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Charakteristika týmu pracovníků školy

Pedagogický sbor v našem pojetí není jen prostý součet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jedinec přispívá k fungování celku. Organismus, který neustále reflektuje skutečnost, vyvíjí se a zdokonaluje. Průvodci proto společně připravují výukový obsah a společně jím provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu. Zpětná vazba probíhá formou slovního hodnocení, jež má zpravidla formativní charakter. Cílem práce týmu průvodců je naplnění cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání. Vedeme děti k optimismu, svobodě, morálce, otevřenosti, aktivitě a odvaze. Pro dosažení svých cílů využívají průvodci škálu pedagogicky opodstatněných metod, strategií a forem výuky. Průvodci se neomezují jen na jednu pedagogickou doktrínu, ale snaží se vybírat ty metody, strategie a formy, které se jim v daný okamžik jeví jako nejefektivnější pro daný problém, látku a dítě. Průvodci usilují o trvalé zdokonalování své práce a hledají ideální metody, strategie a formy výuky pro jednotlivé děti i jejich skupiny. Za tím účelem aktivně vyhledávají a účastní se nejrůznějších projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v čemž jim vychází vstříc vedení školy i zřizovatel. Pedagogický sbor dále podporují odborní lektori - externisté, jejichž znalosti a zkušenosti přispívají k plánování výuky a jejímu interdisciplinárnímu pojetí. Všichni průvodci a další pracovníci působící na škole procházejí náročným přijímacím a zaškolovacím řízením. Asistenti pedagoga u nás ve škole jsou aktivními přispěvateli v procesu vzdělávání.

V uplynulém školním roce tvořili tým: 2 lidé tvořící tandem vedení školy, 10 průvodců - pedagogů, 3 asistenti pedagoga a 2 stálí družináři/klubáci. Pedagogický sbor doplňovala 1 asistentka/hospodářka, 1 pracovnice výdejny a 2 paní uklízečky (každá pro 1 budovu). Tým pedagogů je poskládán takovým způsobem, aby obsáhl všechny obory vzdělávání na základní škole. Nabídku doplňují externisté (nejsou uvedeni v tabulce stálých zaměstnanců níže). Po celý školní rok jsme (v rozsahu 0,36 úvazku) využívali podporu speciálního pedagoga Jany Andrýskové.

Seznam pracovníků k 30. 6. 2025:

Jméno	Nejvyšší dosažené vzdělání/aktuální studium	Zaměstnán/a jako
Lukáš Neubert	VŠ - společenskovední/pedagogické	vedení školy
Šárka Štveráková	VŠ - pedagogické	vedení školy
Michaela Strejcová	VŠ - ekonomické (studující pedagogickou VŠ)	průvodce
Markéta Poláchová	VŠ - společenskovední	průvodce
Emilie Thomitzková	VŠ - pedagogické	průvodce
Zuzana Šupíková	VŠ - pedagogické	průvodce
Rostislav Danel	VŠ - přírodovědné/pedagogické	průvodce
Jana Kynclová	VŠ - společenskovední	průvodce
Anna Vrabřová	VŠ - společenskovední	průvodce
Marta Černá (AP)	SŠ - pedagogické	průvodce
Martina Pelková	VŠ - pedagogické	průvodce
Veronika Hornychová	Bc - přírodovědné	průvodce
Barbora Říková	VŠ - společenskovední/pedagogické	pedagogický asistent, průvodce (od 1. 4. 2025)
Eva Werkmannová (AP)	VŠ - pedagogické	asistent pedagoga
Kristýna Majerčíková	VŠ - společenskovední	asistent pedagoga
Michaela Halasová	VŠ - pedagogické	průvodce v klubu
Marek Diviš	Studující bakalářský obor	průvodce v klubu
Aneta Antlová	-	administrativa
Václava Koukalová	-	výdejna/školnice
Mariya Koturbach	-	úklid
Ludmila Schloserová	-	úklid

Další vzdělávání pracovníků:

Forma		Zaměření	Účastníci	Instituce/Lektor
24 hodin		Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I	Štveráková Šárka	H -MAT
20 hodin		Studium zaměřené na specializační činnost provázejícího učitele	Pelková Martina, Vrabřová Anna	UPOL
8 hodin		Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem	Pelková Martina	Nadace Pangea
24 hodin		Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele českého jazyka	Vrabřová Anna	Kritické myšlení, z. s.,
8 hodin		Koučovací nástroje pro kariérové poradce	Štveráková Šárka	smartee.cz
48 hodin		Práce se skupinou v Adlerovském přístupu	Zuzana Šupíková	Mansio
83 hodin		Spirála kouče- certifikace ICF	Zuzana Šupíková	Akademie Libchavy
16 hodin		Práce s porcelánem	Werkmannová Eva	Atropa.atelier
8 hodin		Grafika - základy techniky linorytu, monotypu, suché jehly	Halasová Michaela Jochcová Martina Pejchová Anežka Paclíková Magdaléna Diviš Marek	Mgr. Jana Kučová
8 hodin		KRESBA, KOLÁŽ, KOMIKS	Halasová Michaela Jochcová Martina Strejcová Michaela	Mgr. Jana Kučová
8 hodin		Malba akrylovými barvami na plátno, olejomalba, akvarel.	Halasová Michaela Paclíková Magdaléna Diviš Marek Jochcová Martina Strejcová Michaela	Mgr. Jana Kučová
8 hodin		SOCHA - Modelování sošky z hlíny, nepálená forma, odlévání do formy	Halasová Michaela Paclíková Magdaléna Diviš Marek Jochcová Martina	Mgr. Jana Kučová
8 hodin		MOZAIKA - Seznámení se základy techniky mozaikování, tvorba mozaikového obrazu podle vlastního návrhu	Halasová Michaela Jochcová Martina Majerčíková Kristýna Strejcová Michaela	Mgr. Jana Kučová
8 hodin		PRÁCE S KŮŽÍ - Tvorba z kůže, stříhání, příprava na stehy, šití sedlářskými jehlami, barvení, nýtování. Výroba šperku.	Halasová Michaela Jochcová Martina Strejcová Michaela Rosecká Hana Černá Marta	Mgr. Jana Kučová
30 hodin		A vueltas con la gramátika	Vrabřová Anna	UNED (SEGOVIA)
Dvoudenní společné vzdělávání		Zimní slet ScioŠkol	všichni ped. zaměstnanci	Sciopolis

Dvoudenní společné vzdělávání		Letní slet ScioŠkol	všichni ped. zaměstnanci	Sciopolis
Deset celodenních setkání		Celoroční vzdělávání nových průvodců	Barbora Říkovská Veronika Hornychová	Sciopolis

Část III.

Informace o zápisech a výsledky výchovy a vzdělávání

Zápisy se konaly v průběhu měsíce dubna 2025 v řádném termínu.

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2025/2026 - přehled

počet přihlášek celkem 1. kolo	9
počet přihlášek celkem 2. kolo	1
počet přijatých celkem	5
počet odkladů povinné školní docházky	1

Počet žáků v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2025

Ročník	Počet žáků
1.	6
2.	10
3.	10
4.	10
5.	9
6.	5

7.	7
8.	12
9.	9
Celkem k 30. 6. 2025	78

Ve školním roce 2024/2025 měla škola 9 absolventů, kteří byli přijati ke studiu na střední škole či ve výučním oboru, který si zvolili.

Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 75 žáků. Kapacita školního klubu nebyla letos využita.

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ:

Hodnocení žáků je organickou součástí fungování školy. Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné, četné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního pokroku pomocí stanovování konkrétních cílů pro bezprostředně následující období. Ke společnému plánování slouží průběžné mentorské rozhovory s žáky a tripartitní setkání, které se pořádá dvakrát ročně a účastní se ho dítě, pedagog a rodič. Na tripartitním setkání se toto trio ohlíží za uplynulým obdobím, reflektuje naplnění dříve stanovených cílů a plánuje cíle nové.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Hodnocení nesmí být používáno jako trest nebo hrozba, ale naopak, jako nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Proto se snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení a pracovat se zpětnou vazbou. Chceme, aby děti postupně přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně vybírat učební strategie a techniky, postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami a byly ochotny pracovat i na oblastech, kde mají rezervy. V naší škole se snažíme výuku přizpůsobovat jedinci a vytvářet pro konkrétní skupiny dětí individualizovaný studijní plán, nad kterým dítě přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole aktivně pracujeme s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty ke správným či žádoucím řešením problémů.

Preferujeme formativní hodnocení slovní formou. Podstupujeme pouze povinné srovnávací testy nařízené ČŠI. Využíváme však stále nabídky našeho zřizovatele - společnosti Scio a zpětnou vazbu od žáků, průvodců i rodičů získáváme formou mapy školy.

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku přerušili vzdělávání:

nastoupili po přerušení vzdělávání: 0

sami ukončili vzdělávání: 0

vyřazení ze školy: 0

nepostoupili do vyššího ročníku: 1 (z toho nebylo povoleno opakování: 0)

přestoupili z jiné školy: 7

přestoupili na jinou školu: 7

Část IV.

Hodnocení školy nebo jejích součástí

Ve školním roce 2024/2025 jsme nebyly součástí kontroly ze strany státních orgánů. Pouze jsme v září 2024 podstoupili mapování ČŠI našeho využívání kombinovaného vzdělávání.

Kromě průběžných reflexí na poradách každý týden jsme podstoupili tradičně mapování formou dotazníku mapy školy, kterou vyplňují rodiče, žáci i průvodci.

Výběr z výsledků mapy školy

“Více než 85 % rodičů uvádí, že se děti do školy těší, a přes tři čtvrtiny rodičů se domnívají, že děti jsou rády, že chodí do ScioŠkoly.”

“Více než 60 % rodičů uvádí, že se škola od loňského roku zlepšila, /.../. Rodiče nejčastěji uvádějí, že se zlepšila komunikace školy s rodiči, což je patrné z pravidelných informačních e-mailů, týdenních reportů a větší transparentnosti vedení.”

“Drtivá většina rodičů uvádí, že se jejich děti ve ScioŠkole cítí bezpečně.”

“Více než polovina žáků školu oceňuje. Nejčastěji chválí přístup průvodců a učitelů, kteří jsou milí, ochotní a respektují žáky, což jim umožňuje se rozvíjet ve svých zájmech a cítit se ve škole dobře.”

“Nastavení cílů a směřování školy je průvodcům srozumitelné v průměru na 72 %. Průvodci shodně uvádějí, že aktuálně se toto řeší na koncepčních poradách, a že „se na tom pracuje“. Prostor a možnosti podílet se na směřování školy dostávají všichni průvodci. Jeden průvodce k tomu napsal: „Tvorba vize probíhá koncepčně, společně se všemi, kdo jsou aktuálně ve škole, zapojují se skutečně všichni ten den přítomní.“

Část V.

Projekty a spolupráce

Jsme otevřeni spolupráci s tuzemskými školami podobného zaměření, především pak často komunikujeme a spolupracujeme se školami v síti ScioŠkol.

Důležitou součástí života školy je spolupráce při zakládání a stabilizování dalších školních zařízení zřizovatele. Průvodci i žáci naší školy jsou téměř každý rok aktivně účastni při výběrových řízení nových průvodců do ScioŠkol nebo jejich tandemů vedení. V pravidelných intervalech se tradičně konala setkání pracovních týmů jednotlivých škol a také setkání jejich vedení (např. ambasadoři Cílů vzdělávání ve ScioŠkolách, pravidelná setkání vedení všech scioškol, setkávání kvadriád a další).

Několik našich pedagogů (Anna Vrabřlová, Rostislav Danel, Lukáš Neubert) spolupracovalo s Národním pedagogickým institutem na revizi a implementaci nového RVP v tzv. územních kabinetech.

V rámci Dne Země jsme spolupracovali s neziskovou společností Spolu Olomouc při úklidu břehů řeky Moravy. Následovala oslava formou občerstvení na zahradě školy na asrese Přichastalova 20.

V pravidelných intervalech se tradičně konala setkání pracovních týmů jednotlivých škol a také setkání jejich vedení (např. ambasadoři Cílů vzdělávání ve ScioŠkolách, pravidelná setkání vedení všech scioškol, setkávání kvadriád a další).

Od dubna roku 2024 se datuje počátek komunikace s finskou školou Europaeuksen koulu v Savitaipale. Na základě skvělých referencí na konkrétní školu z návštěvy našich kolegů (Radek Gyure a Jirka Bříza) ve školním roce 2022/2023 jsme se rozhodli využít účasti ScioŠkol ve formě konsorcia v projektu Erasmus +. O letních prázdninách 2024 vyjeli kolegové Marta Černá a Marek Diviš na třídní předvýjezd, seznámili se s finskými kolegy a cílovou školou, zmapovali terén a možnosti. V datech 6. - 12. října 2024 pak vyjela skupina dvanácti žáků z nejstarších ročníků a třech doprovázejících osob (Marta Černá, Marek Diviš, Lukáš Neubert) do Finska. Cílem projektu bylo poznávání inovativních metod ve vzdělávání a využití technologií ve výuce. Naši žáci byli ubytováni v rodinách finských žáků a pedagogové v domácnostech finských kolegů. Tato jedinečná zkušenost byla vyvrcholením naší dlouholeté snahy o budování samostatnosti, odolnosti a dalších kompetencí našich žáků. Obzvláště významným je pro nás fakt, že někteří účastníci byli v naší škole od 1. třídy a nyní jsou našimi prvními absolventy s nepřerušovanou školní docházkou v naší škole. Pedagog-přírodovědec Jarkko Lahdensalo ještě v rámci projektu přijel jako zahraniční expert a strávil 5 dní v naší škole a ve ScioŠkole v Nuslích. Zúčastnil se v Praze i prezenčního setkání ambasadorů ScioCílů. Započatá spolupráce vyvrcholila návštěvou finských žáků u nás v říjnu 2025 - to je ale již příběh do další výroční zprávy.

Část VI.

Prevence sociálně-patologických jevů

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je naplňování minimálního preventivního programu, který je zprostředkován internisty či externisty, dle potřeby a specializace. Pro zdravé vztahové klima jsou v rámci skupin žáků pořádány adaptační a stmelovací výjezdy či jednodenní programy. K dobré celoškolní atmosféře přispívají celoškolní setkání, organizována žáky a pedagogy. Probíhalo pravidelné setkávání orgánu školního shromáždění žáků a pracovníků školy. Úkolem tohoto shromáždění není jen rozhodování o dílčích tématech v životě školy, ale také otevřený prostor k rozhovoru o vztahových problémech a případných konfliktech.

Škola má vybudováno školní poradenské pracoviště v tomto složení:

školní speciální pedagožka (a koordinátor): Marta Černá

školní metodička prevence: Zuzana Šupíková

výchovný poradce: Lukáš Neubert

kariérní poradce: Šárka Štveráková

školní psycholožka (pouze externě): Zuzana Frydrychovská

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2024/2025 probíhala ve ScioŠkole výuka patnácti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich výuka byla plně inkludována do běžného života školy. Vyškolení speciální pedagog Zuzana Šupíková a Marta Černá pracovaly s konkrétními žáky individuálně na základě doporučení z poradny (PPP nebo SPC). Také navrhovaly konkrétní metodické postupy, tvořila individuální vzdělávací plány (IVP) a konzultovaly situaci s rodiči žáků a pedagogy. S vybranými žáky 1. stupně pracovala vždy v úterý také speciální pedagožka Jana Andrýsková.

Část VII.

Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola udržuje úzký kontakt s rodičovskou veřejností, který se realizuje jak zprostředkovaně (elektronický informační školní systém Edookit, Facebook, Instagram, e-mail), tak formou individuálních, tripartitních a skupinových setkání.

Pro širší veřejnost se pravidelně konaly Dny otevřených dveří. V letošním roce se dny otevřených dveří konaly ve třech různých termínech. Bylo možné navštívit školu i mimo tyto dny individuálně, po vzájemné dohodě.

Studenti pedagogických oborů a další zájemci mohou po domluvě navštívit školu v průběhu vyučování a setkat se k rozhovorům s pracovníky školy. Množství aktuálních informací a dokumentů je přístupných prostřednictvím webových stránek školy.

Pracovníci a žáci školy se účastnili veřejných besed o vzdělávání. Pro rodiče a širší veřejnost jsme uspořádali tzv. kavárny. Tématem bylo např. budoucnost škol ve světě AI. Setkali jsme se opět s našimi absolventy minulých let a také jsme rodičům nabídli setkání s Hejného metodou v matematice. Jedno setkání bylo věnováno představování budoucího stěhování školy pod jednu střechu na Kateřinskou 10.

Hlavními celoškolskými akcemi, kterých se účastní pracovníci školy, žáci i rodiče jsou pak vánoční Benefiční akce a na konci šk. roku se konající Zahradní slavnost.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Akce	Místo konání	Zaměření	Počet účastníků
adaptační kurz 1.-3.třída	Skautské centrum Domašov	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	22
adaptační kurz 4.- 5. třída	Šlégrov, Chata Baďurka	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	14
adaptační kurz 6.- 9. třída	Chata Liga Stará Ves u Rýmařova	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	30
škola v přírodě 1. - 4. třída	Wellness Penzion Eva Dolní Moravice	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole, kurz zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt v přírodě	27
škola v přírodě 5.- 9. třída	Hotel Medlov – Fryšava pod Žakovou Horou	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole, kurz zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt v přírodě	27

Mimoškolní aktivity (aktivity doplňující povinnou výuku - externí kroužky)

Název kroužku	Počet hodiny týdně	Zaměření
Výtvarná dílna	2	podpora výtvarného vyjádření dětí
Vaření/pečení	1	rozvíjí dětskou kreativitu, děti získávají konkrétní dovednosti
Dračí doupe	1,5	podpora kreativity a kooperace dětí v rámci hry na hrdiny
Šachový kroužek	1	podpora logického myšlení dětí
Veselá věda - Lego	1	rozvoj jemné motoriky a hmatového vnímání, rozvoj estetického vnímání
Rubikova kostka	1	rozvíjení prostorové představivosti a zručnosti ruky

Část VIII.

Podmínky ke vzdělávání

Škola sídlí v budově na Horním náměstí 285/8, v samém centru historického centra Olomouce. Budova školy má kapacitní hranici 100 žáků. Žáci a pedagogové využívají také exteriéry města, parky. Škola má k dispozici 5 vybavených učeben, které jsou částečně sdílené více ročníky. Výdejna obědů a šatny jsou umístěny v jádru školy. Celá budova je pokryta bezdrátovým připojením. Učebny jsou vybaveny klasickými tabulemi nebo whiteboardy, pro výuku jsou dostupné projektory, notebooky a další technika. Pro výuku tělocviku využíváme prostory tělocvičny TJ Sokola Olomouc Rooseveltova 127). Škola je snadno dostupná prostředky MHD. V budově na Horním náměstí se nachází školní jídelna, jídla vozíme ze školní jídelny ZŠ Nedvědova. Prostor školy je pronajatý dlouhodobou smlouvou na dobu neurčitou.

Dalším místem vzdělávání je nám od ledna 2024 budova na adrese Přichystalova 20. Ta má maximální kapacitu 75 žáků. Budova na Přichystalově 20 byla pronajata do konce června 2025. Od ledna 2024 poskytujeme vzdělání od 1. do 9. ročníku pro celkovou maximální hygienickou hranici 175 žáků.

Část IX.

Údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.: priloha_1_04774485.

V rámci evropského projektu Šablony OP JAK pro podporu inovativního vzdělávání (Šablony JAK Olomouc) jsme získali pro školu celkovou dotaci na dva roky v objemu 774 375,- Kč.

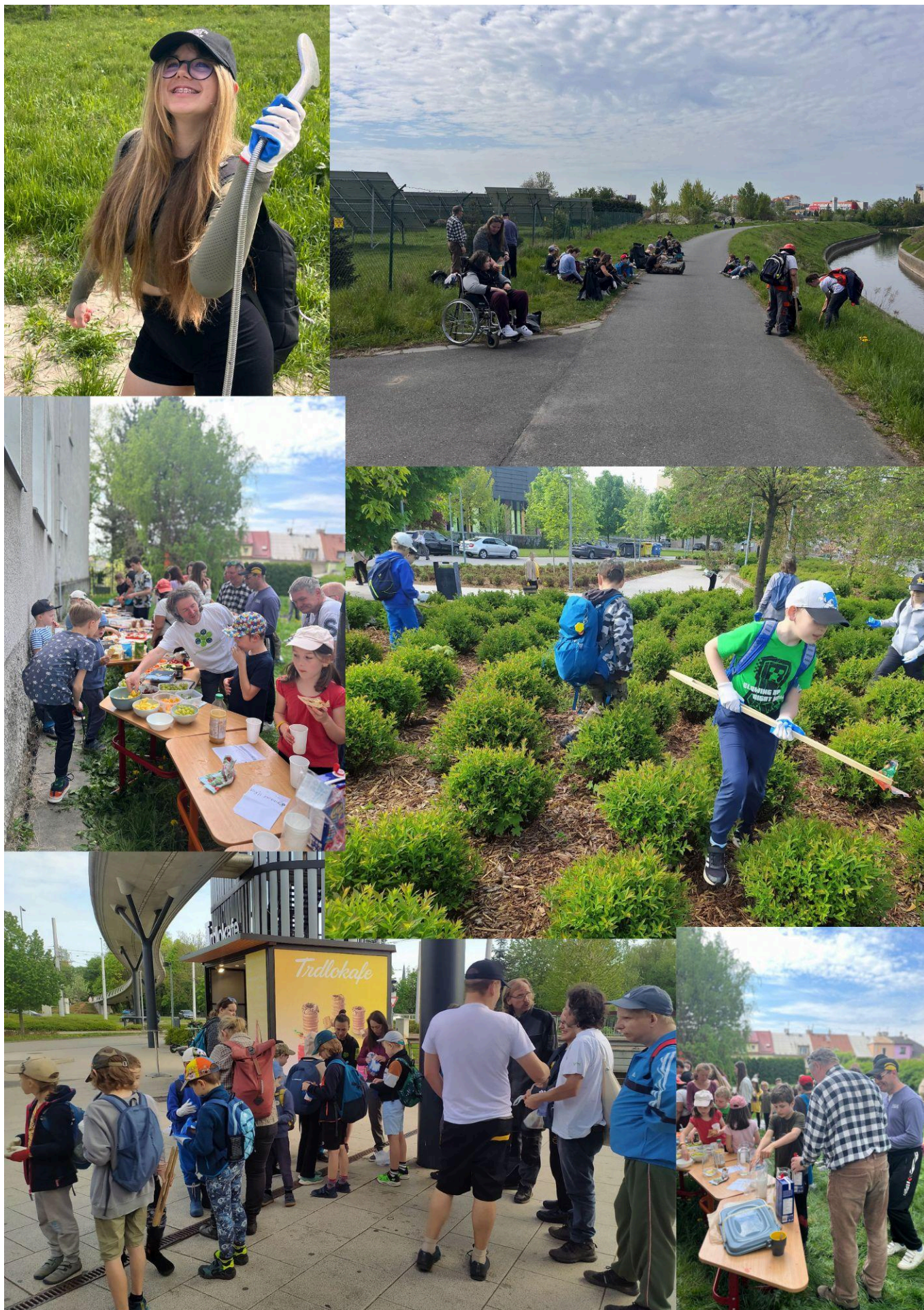
Šablony JAK I byly ve výši 774 375 a skončeny k 12/24. Od 25. 4. 2025 čerpáme šablony JAK II ve výši 465 793 Kč s dobou čerpání na 24 měsíců. Šablony využíváme pro podporu vzdělávání našich pedagogů.

Z programu Erasmus +, kde jste součástí akreditovaného konsorcia, jsme za rok 24/25 čerpali cca 315 000 Kč. Uskutečnili jste předvýjezd dvou kolegů, skupinovou mobilitu žáků do Finska a zorganizovali jsme návštěvu odborníka u vás ve škole.

Datum projednání pedagogickou radou: 7. 10. 2025

Datum schválení školskou radou: 13. 10. 2025

Příloha A: Obrazová koláž ze Dne Země s organizací SPOLU Olomouc



Příloha B: Obrazová koláž z výjezdu do Finska v rámci projektu Erasmus +

