

VÝROČNÍ ZPRÁVA**ScioŠkola Olomouc – základní škola, s.r.o.****za školní rok 2021/2022****I.****Základní údaje o škole, školském zařízení****1.**

<u>údaje o škole</u>	
název školy	ScioŠkola Olomouc – základní škola, s.r.o.
adresa sídla	Horní náměstí 285/8, 779 00 Olomouc
adresa poskytování vzdělávání	Horní náměstí 285/8, 779 00 Olomouc
vlastník objektu	
právní forma	společnost s ručením omezeným
IČO	04774485
IZO	
RED IZO	691009279
kontakt	olomouc.scioskola.cz olomouc@scioskola.cz +420775187462 (Michal Vodička - ředitel do 31.8. 2022) +420776783078 (Lukáš Neubert - nové vedení od 1. září 2022) +420774290641 (Jakub Boháč - nové vedení od 1. září 2022)
název zřizovatele	www.scio.cz, s.r.o.

adresa zřizovatele	Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
kontakt	tel: 234 705 020 e-mail: scio@scio.cz

2.

údaje o vedení školy	
ředitel	Mgr. Michal Vodička
kontakt	michal.vodicka@scioskola.cz tel.: 775 187 462
zástupce ředitele	Mgr. Lukáš Neubert
kontakt	lukas.neubert@scioskola.cz

3.

součásti školy	kapacita
základní škola	100 (+ 40 pro ukrajinské uprchlíky od 27.5:2022)
školní družina	80 (+ 20 pro ukrajinské uprchlíky od 27.5.2022)

4.

Přehled oborů/programu základního vzdělávání				
škola	kód	název vzdělávacího programu	cílová kapacita programu	zařazené třídy
základní škola	79-01-C/01	Škola pro měnící se svět	100	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
Poznámka: změny ve skladbě oborů / vzdělávacích programů nenastaly				

5. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. se podařilo uchovat v řádném stavu a zajistit během roku v dostatečném množství i kvalitě. Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty bylo dostatečné.

materiálně-technické podmínky školy	
učebny, herny	6

odborné pracovny, knihovny	1
zahrada, hřiště	0
sportovní zařízení	1 (v pronájmu 2 tělocvičny)
pozemky	0

6.

údaje o Školské radě	
datum zřízení	1.9.2016
počet členů	3
kontakty	za zřizovatele: Jan Táborský jtaborsky@scio.cz za pedagogy: Zuzana Šupíková zuzana.supikova@scioskola.cz za rodiče: Bára Čermáková baruna.cermakova@gmail.com

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob -

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	12	9,13	5	0,61	19	11,13

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet interních pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	14 82%
	nekvalifikovaných	3 18%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků a doplňují rozvojové kurzy

Forma	Zaměření	Účastníci	Vzdělávací instituce
opakovaná vícedenní účast	Markers	2	Marker CS
jednodenní účast	Tělo Olomouc	1	FTK-UPOLO
opakovaná vícedenní účast	Osobnostní výcvik - Vnitřní dítě	1	Soňa Syřinková
vícedenní výjezd	Síťování ve čtenářské gramotnosti - výjezd do ZŠ v Portugalsku	1	ZŠ Dašice ze šablon
opakovaná vícedenní účast	Žít s respektem	1	manželé Kopřivovi
kombinované studium	Učitelství pro 1. st ZŠ	1	UHK-Pedagogická fakulta
2 semestrální kurz angličtiny	zvyšování úrovně AJ	1	Jazyková škola UP Lift Olomouc
vzdělávací seminář Cined	filmová výchova na školách	1	CinEd
opakovaná vícedenní účast	Mentoring ve vzdělávání.	1	Kroupová a Dobrovolná, Učící se škola
jednodenní seminář	Konfliktní situace ve škole	1	Agentura Majestic
dvoudenní seminář	Permakultura pro děti (Pozoruj a jednej)	1	PERMAKULTURA (CS)
Týdenní kurz	Tvořivá práce s rytmem	1	MUZIKOHRANÍ - manželé Plecháčkovi
Týdenní výjezd do Finska	system školství	1	Čtenářská gramotnost (ze Šablon)

PIGZU	didakticko-robotické pomůcky	1	PIGZU - UP OLOMOUC
-------	------------------------------	---	--------------------

d. **jazykové vzdělávání a jeho podpora + externisté na 2. cizí jazyk**

počet učitelů cizích jazyků		7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. **Nepedagogičtí pracovníci školy**

a. **počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2

b. **další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Forma	Zaměření	Účastník	Vzdělávací instituce
prezenční účast	Osobnostní výcvik - Vnitřní dítě	Aneta Antlová	Soňa Syřinková

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání ZŠ

1. **Počty tříd / skupin a počty žáků**

a. **denní vzdělávání**

škola	počet tříd	počet žáků
základní škola - konec šk. roku	9	117

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku přerušili vzdělávání:

- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 32
- přestoupili na jinou školu: 12

2. **Průměrný počet žáků na třídu / skupinu a učitele**

a. **denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na interního učitele
konec šk.roku	13	9

3. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

denní vzdělávání

škola	ScioŠkola Olomouc - základní škola, s.r.o.	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		115
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za obě pololetí)		82,16
z toho neomluvených		0

4. **Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023**

a. **Základní škola**

počet přihlášek celkem	13
počet přijatých celkem	9
počet odkladů povinné školní docházky	0

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

země (národnost)	počet žáků
Ukrajina	17
Poznámka: Možné díky dočasnému zvýšení kapacity školy ministerstvem (do konce března 2023).	

6. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nebyly vytvořeny speciální třídy. Integrace žáků probíhala podle individuálních potřeb žáků.

Po masovém příchodu ukrajinských uprchlíků jsme reagovali zaměstnáním dvou pedagogů a do konce června jsme přijali 17 ukrajinských žáků různého věku. Zřídili jsme ukrajinskou třídu pro ročníky 1.-5., dva žáky jsme integrovali do běžné druhé třídy, dva žáky jsme integrovali do 6. a jednoho do 8. třídy.

Zvláštní pozornost škola věnovala žákům z bilingvních rodin, u nichž bylo ojediněle potřeba pomoci s porozuměním českému jazyku.

Škola zaměstnávala dva osobního asistenty ke dvěma žákům a jednoho speciálního pedagoga (Lenku Janákovou). Lenka Janáková byla potom ku pomoci i na dálku, poté, co nastoupila na mateřskou dovolenou.

7. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žákům, kteří projevovali nadání, škola individuálně nabízela možnosti dalšího rozvoje, alternativní zadání práce a širší pole působnosti pro realizaci jejich potenciálu. Žáci měli možnost pracovat na individuálních projektech. Výběrově měli žáci možnost pracovat se staršími dětmi na pokročilejší látce.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola používala interní nástroje ověřování výsledků (PLP - Pozorovací list průvodce). Škola využívá prvky formativního hodnocení, sebereflexi a skupinovou reflexi.

9. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program je zatím vyhovující.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Motivace žáků k učení cizích jazyků

- Ve škole jsme využívali videomateriálů s původním zněním s titulky. V rámci projektů jsme využívali videomateriály související s tématy projektů.
- Děti pracují s cizojazyčnými zdroji nad rámec výuky cizího jazyka podle rozvrhu.

Škola v tomto školním roce poskytovala výuku čtyř cizích jazyků podle svého ŠVP.

- Anglický jazyk od první třídy
- Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Italský jazyk formou 2. cizího jazyka v 8. a 9. ročníku a dobrovolně pro 6. a 7. ročník.

V dlouhodobějším horizontu je v plánu návštěva cizích zemí, kde mohou žáci ověřit své znalosti v praxi.

Přípravné třídy ZŠ

- škola neotevřela přípravnou třídu

IV. **Aktivity právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působila metodička prevence Mgr. Zuzana Šupíková.

Spolupráce s PPP:

Škola komunikuje s poradenským zařízením pro Olomouc.

Nejčastěji řešené problémy:

- přijetí pravidel a jejich dodržování
- situace související s vývojem skupinové dynamiky - vztahové obtíže

Kariérové poradenství konali mentoři individuálně.

V tomto školním roce prováděl kariérové poradenství kromě toho výchovný poradce Michal Vodička ve spolupráci s Úřadem práce v Olomouci.

2. Prevence rizikového chování

Cíle našeho MPP v loňském roce směřovaly především k rozvíjení bezpečného prostředí ve škole a upevňování jasných pravidel, které měly toto bezpečí podpořit. Celý program byl výrazně zasažen koronavirovými omezeními. Klíčová byla vždy komunikace s konkrétními rodiči dětí. Když to bylo možné a škola byla otevřena, využívali jsme hlavně těchto nástrojů:

ŠKOLNÍ SHROMÁŽDĚNÍ

Školní shromáždění probíhalo pravidelně každý čtvrtek v herně. Zde měly děti prostor vyjádřit svůj názor na chod školy, své připomínky ohledně spolužáků či mohly podat návrhy na změny školních pravidel. Řešila se tu i většina stížností ze schránky podnětů, pokud nebyly osobního charakteru. Ty se pak řešily v menších skupinkách či individuálně skrze mentory dětí.

KOLEJE

Koleje sloužily především pro podporu vztahů ve škole. Nacházely se zde děti věkově smíšené v počtu do 15 dětí. Předávaly se zde nejen důležité organizační informace, ale pracovali jsme také na rozvoji vztahů a vzájemném učení se spolupráci, asertivitě či

vymezení vlastních hranic. K tomuto účelu jsme používali sebepoznávací aktivity, komunitní kruhy, hraní modelových situací nebo jsme společně jezdili na exkurze a výlety.

ZÁŽITKOVÉ PROGRAMY

V tomto roce proběhly adaptační pobyty, lyžák a školy v přírodě podle plánu, oproti dřívějšímu roku.

PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ

Každou středu docházelo k setkávání všech členů týmu (Porada), kde se řešila aktuální témata spojená s chováním dětí. Rodiče byli pravidelně informováni o vzniklých rizikových jevech na tripartitních setkáních (rodič, dítě, průvodce) či třídních schůzkách. Na webových stránkách školy je umístěn seznam kontaktů na vnější poradenská pracoviště i užitečné odkazy na informace o rizikovém chování. Rodiče využívali konzultačních hodin jednotlivých průvodců. Během školního roku proběhl online seminář k tématu sexuality u teenagerů za vedení lektora Jana Hlaváče.

METODIČKA PREVENCE

Žáci mohli využívat konzultačních hodin metodičky prevence. Většinou však využívali času o přestávkách či po domluvě k méně formálnímu setkávání.

Tým poradenských pracovníků školy:

- školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Janáková (částečně esterně - mateřská dovolená od Prosince 2021)
- výchovný poradce (a kariérní poradenství): Mgr. Michal Vodička
- školní metodička prevence: Mgr. Zuzana Šupíková

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola je vybavena boxy pro třídění odpadu a formou různých edukačních bloků vedla děti k tomu, aby třídily.

Děti prošly řadou tematických vzdělávacích celků (i během distančního vzdělávání), jejichž centrem nebo součástí byla ochrana přírody a trvale udržitelný život.

4. Multikulturní výchova

Tématu jinakosti kulturní i sociální jsme se věnovali v rámci projektů SVS, kdy byly některé zaměřeny konkrétně na jinakost a jedinečnost. Návštěvy z ciziny nebyly tento rok realizovány.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola soustředila významnou pozornost na snahu recyklovat a třídít odpad. Máme zřízení žižalový kompost.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

akce	místo konání	zaměření	počet účastníků
adaptační kurz 1. třída	-		
adaptační kurz 2.- 3. třída	Skautská chata Severka - Hrubá voda	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	14
adaptační kurz 4.- 5. třída	Penzion Praděd - Karlovy pod Pradědem	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	15
adaptační kurz 6.- 7. třída	Penzion U Hradilů - Vrbno pod Pradědem	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	15
adaptační kurz 8.- 9. třída	Chata u Jelena - Hraběšice	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole	24
lyžařský kurz	Suchá Rudná	Kurz zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt na horách, lyžování a snowboarding.	39
škola v přírodě 1. - 2. třída	Kemp - Bozeňov	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole, kurz zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt v přírodě	26
škola v přírodě 4.- 5. třída	Chata Urban Filipovice - Bělá pod Pradědem	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole, kurz zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt v přírodě	18
škola v přírodě 6.- 7. třída	Penzion U Hradilů - Vrbno pod Pradědem	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole, kurz zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt v přírodě	19
škola v přírodě 8.- 9. třída	Kemp - Bozeňov	podpora vztahů žáků a vyučujících ve škole, kurz	15

		zaměřený na spolupráci, rozvoj samostatnosti, pobyt v přírodě	
--	--	---	--

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

název kroužku	počet hodiny týdně	zaměření
Robo Lego a Lego kroužek	1	podpora kreativity dětí
Výtvarná dílna	2	podpora výtvarného vyjádření dětí
Veselá věda	1	podpora přírodovědných a technických znalostí dětí
Dračí doupe	2	podpora kreativity a kooperace dětí v rámci hry na hrdiny
Hudební kroužek	1	podpora hudebních schopností, zkušeností a návyků dětí
Šachový kroužek	1	podpora logického myšlení dětí
Taneční kroužek	1	Pohybová i hudební průprava. Držení těla.
Stolní hry	1	Pohybová, sportovní průprava.

8. Soutěže

Žáci naší školy se ve školním roce 2020/2021 nezúčastnili žádné soutěže. Děti se zatím neúčastní soutěží ve větší míře. Tato skutečnost je odrazem jednak toho, že se nejedná o školu výkonovou a děti si k soutěžím hledají chuť a postoj individuálně.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola nebyla dosud zapojena do žádných mezinárodních programů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

ScioŠkola Olomouc je součástí sítě ScioŠkol v ČR, které zřizuje společnost Scio. V rámci této sítě škol probíhala intenzivní spolupráce právě mezi ScioŠkolami v ČR a zřizovatelem. Jednalo se zejména o předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou, vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	Kyberprostor s Janem Hlaváčem	15	rodiče	ne

12. Další aktivity, prezentace

Během školního roku neproběhl standardní den otevřených dveří. Místo toho jsme umožňovali návštěvy menších skupin/rodin na za dodržování hygienických nařízení. Museli jsme se vzdát tradičních akcí jako je Vánoční jarmark a Zahradní slavnost.

Během školního roku se vedení školy účastnilo pravidelných setkání vedení ostatních ScioŠkol online. Průvodci měli možnost účasti a sdílení zkušeností s průvodci z ostatních ScioŠkol formou online seminářů.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin tentokrát neproběhly žádné stavební úpravy, předpokládáme přesun do jiné budovy na příští školní rok.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce neproběhla kontrolní činnost.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1 a 2.

VII.

Další informace

Výroční zprávu včetně příloh projednala a schválila Pedagogická rada dne 5. 10. 2022 a schválila školská rada dne 11. 10. 2022.

V Olomouci, 12. 10. 2021

Lukáš Neubert, člen tandemu vedení školy